

**VANKEINHOIDON**

**AMMATTIKORKEAKOULUTASOISEN**

**KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMINEN**

**Työryhmän loppuraportti**  
**31.5.2001**

Oikeusministeriölle

Oikeusministeriö päätti 5 päivänä tammikuuta 2001 vankeinhoidon koulutusuudistusta valmistelevasta hankkeesta. Koulutuksen uudistamista valmistelemaan asetettiin kaksi työryhmää. Toisen työryhmän tehtäväksi annettiin vankeinhoidon perustutkinnon uudistaminen ja toisen tehtäväksi vankeinhoidon ammattikorkeakoulutasoisen koulutuksen järjestämisen valmistelu. Jälkimmäisen työryhmän tuli tehdä ehdotus siitä, miten koulutus muodollisesti ja hallinnollisesti järjestetään, ammattikorkeakoulututkinnon sisällöstä sekä siitä mihin tehtäviin tutkinto antaa kelpoisuuden.

Vankeinhoidon ammattikorkeakoulutasoisen koulutuksen järjestämistä valmistelevan työryhmän puheenjohtajaksi ministeriö kutsui apulaisosastopäällikkö *Esa Vesterbackan* ja varapuheenjohtajaksi hallitussihteeri *Anne Hartonovan*, molemmat vankeinhoito-osastosta sekä jäseniksi ylitarkastaja *Raili Matinpuron* ja ylitarkastaja *Kirsti Kuivajärven* vankeinhoito-osastosta, johtaja *Klaus Toivosen* ja yliopettaja *Matti Laineen* Vankeinhoidon koulutuskeskuksesta, aluetoimiston johtaja *Eeva-Leena Jaakkolan* Kriminaalihuoltoyhdistyksestä, hallitusneuvos *Matti Rajakylän* opetusministeriöstä, koulutusalojohtaja *Anna-Liisa Lampisen* Espoon-Vantaan ammattikorkeakoulusta, apulaisjohtaja *Reima Laakson* Vankilavirkailijain Liitto VVL ry:stä, apulaisjohtaja *Jouni Ruohosen* Vankeinhoidon Henkilökuntaliitto VVHL ry:stä sekä sihteeriksi erityisasiantuntija *Aimo Myllylän*.

Työryhmien työtä määrättiin koordinoimaan ryhmä, johon kuuluivat työryhmien puheenjohtajat, varapuheenjohtajat ja sihteerit. Koordinaatioryhmän puheenjohtajaksi määrättiin ylijohtaja Markku Salminen.

Työryhmien tuli saada selvitystyönsä valmiiksi 31.5.2001 mennessä.

Vankeinhoidon ammattikorkeakoulutasoisen koulutuksen järjestämistä valmisteleva työryhmä on tehnyt suunnitelman rikosseuraamusalan koulutuksen järjestämisestä yhteistyössä Espoon-Vantaan (nimi muuttuu 1.8.2001 Laurea-ammattikorkeakouluksi) ammattikorkeakoulun kanssa. Suunnitelma käsittää ehdotukset rikosseuraamusalan koulutusohjelmaksi ja Vankeinhoidon koulutuskeskuksesta annetun lain muuttamiseksi. Työryhmä on kokoontunut kahdeksan kertaa.

Työryhmä katsoo työnsä tulleen suoritetuksi ja luovuttaa kunnioittavasti mietintönsä oikeusministeriölle.

Helsingissä 31. päivänä toukokuuta 2001

Esa Vesterbacka

Anne Hartoneva

Eeva-Leena Jaakkola

Kirsti Kuivajärvi

Reima Laakso

Anna-Liisa Lampinen

Matti Laine

Raili Matinpuro

Matti Rajakylä

Jouni Ruohonen

Klaus Toivonen

Aimo Myllylä

## SISÄLLYS

TIIVISTELMÄ TYÖRYHMÄN EHDOTUKSISTA.....	4
TYÖRYHMÄN TEHTÄVÄ JA TYÖSKENTELY.....	6
ESITYS RIKOSSEURAAMUSALAN KOULUTUSOHJELMAKSI.....	10
ESITYS VANKEINHOIDON KOULUTUSKESKUKSESTA ANNETUN LAIN MUUTTAMISESTA.....	16

### LIITTEET

1. VANKEINHOIDON KOULUTUSKESKUKSESTA ANNETUN  
LAIN 1a JA 1b §§
2. VANKEINHOIDON KOULUTUSJÄRJESTELMÄ
3. TYÖRYHMÄN TOIMEKSIANTO

## **TIIVISTELMÄ vankeinhoidon ammattikorkeakoulutasoisen koulutuksen järjestämistä valmistelevan työryhmän ehdotuksista**

Työryhmä asetettu 5.1.2001

Määräaika 31.5.2001

### **Työryhmän ehdotukset**

1. Esitys rikosseuraamusalan koulutusohjelmaksi
2. Esitys Vankeinhoidon koulutuskeskuksesta annetun lain (136/2001) muuttamisesta

### **Esitysten sisältö**

Nykyinen vankeinhoitoalan opistoasteen tutkinto esitetään nostettavaksi ammattikorkeakoulututkinnoksi.

Rikosseuraamusalan koulutusohjelman tavoitteena on tuottaa ammatillisesti ja tiedollisesti päteviä henkilöitä alan esimies- ja asiantuntijatehtäviin. Keskeisenä lähtökohtana on koulutusohjelman laaja-alaisuus. Sen sisällöt eivät tuota osaajia vain kapeasti yhteen ammattiin ja virkatehtävään. Laaja-alaisuus mahdollistaa positiivisen liikkumisen ammatillisissa tehtävissä alan piirissä ja sen ulkopuolella sekä parantaa jatko- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Koulutusohjelman osaamisalueiden perustana on yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisen tiedon hallinta ja sen soveltaminen alan ammatillisiin ja käytännöllisiin vaatimuksiin.

Koulutuksen järjestämisestä huolehtisi Laurea-ammattikorkeakoulu (1.8.2001 saakka Espoon-Vantaan ammattikorkeakoulu) yhteistyössä Vankeinhoidon koulutuskeskuksen kanssa.

Tarvittavat säännösmuutokset tehdään Vankeinhoidon koulutuskeskuksesta annettuun lakiin (136/2001). Opetustoimen lainsäädäntöön ei tarvitse tehdä muutoksia.

Koulutuksessa noudatetaan soveltuvin osin, mitä ammattikorkeakouluopinnoista annetussa laissa (255/1995) säädetään

Rikosseuraamusalan koulutusohjelma kuuluisi Laurea-ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveysalaan ja se tuottaisi sosionomin (AMK) tutkinnon.

Ammattikorkeakoulu päättää opetussuunnitelmasta.

Koulutusohjelman laajuus 140 opintoviikkoa.

Opiskelijat ovat ammattikorkeakoulun opiskelijoita.

Ammattikorkeakoulututkintoon johtavasta koulutuksesta aiheutuvien menojen budjetointi siirtyy oikeusministeriöltä opetusministeriölle.

Laurea-ammattikorkeakoulu saisi rahoitusta siten kuin opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetussa laissa (635/1998) säädetään.

Opetusministeriö päättää koulutuksen yksikkö hinnasta.

Ammattikorkeakoulu maksaa Vankeinhoidon koulutuskeskukselle korvauksen sen antamasta koulutuksesta yksikkö hinnan perusteella.

Opetusministeriö käy vuosittain tavoite- ja tulosneuvottelut Laurea-ammattikorkeakoulun kanssa.

Opetusministeriö ja oikeusministeriö käyvät tavoite- ja tulosneuvotteluihin liittyvät keskustelut, joissa sovitaan yksikkö hinnasta, määrärahasta, aloitus- ja oppilaspaikeista. Keskusteluissa ovat mukana rikosseuraamusvirasto ja Vankeinhoidon koulutuskeskus.

Opetussuunnitelmassa ja opiskelijoiden valintakriteereissä otetaan huomioon rikosseuraamusalan erityisluonne.

Vankeinhoidon koulutuskeskuksen ja Laurea-ammattikorkeakoulun yhteistyö määritellään niiden keskinäisessä sopimuksessa.

### **Aikataulu**

Syksyllä 2002 alkaa rikosseuraamusalan koulutusohjelman aikuiskoulutus: opistoasteen suorittaneet voivat korottaa koulutuksensa korkeakoulutasoiseksi.

Syksystä 2003 alkaen 20 opiskelijaa aloittaisi rikosseuraamusalan nuorisoasteen koulutuksen.

Esitys Vankeinhoidon koulutuskeskuksesta annetun lain muuttamisesta on käsiteltävä vuoden 2002 talousarvion yhteydessä.

### **Kustannukset**

Oikeusministeriön määrärahoista esitetään siirrettäväksi opetusministeriölle 450 000 markkaa vuonna 2002 ja 1 250 000 markkaa vuonna 2003. Opiskelijamäärän kasvua vastaava summa olisi enimmillään vuosittain 1 460 000 markkaa.

## TYÖRYHMÄN TEHTÄVÄ JA TYÖSKENTELEY

Työryhmän tehtävänä oli tehdä ehdotus, miten rikosseuraamusten täytäntöönpanon alan koulutus muodollisesti ja hallinnollisesti järjestetään, alan ammattikorkeakoulututkinnon sisällöstä sekä siitä, mihin tehtäviin tutkinto antaa kel-  
poisuuden.

Työryhmä on työskennellyt yhteistyössä samaan aikaan vankeinhoidon perustutkintoa uudistamaan asetetun työryhmän kanssa. Tämän työryhmän toimeksiannossa sanotaan, että perustutkinto-opinnot tulee järjestää siten, että ne ovat mahdollisimman laajasti luettavissa hyväksi ammattikorkeakoulututkin-  
nossa.

Työryhmien asettaminen on ollut seurausta paitsi koulujärjestelmien uudistu-  
misesta myös rangaistusten täytäntöönpanon alalla tapahtuneista muutoksista. Vankeinhoitotyön sisällöllinen muuttuminen edellyttää alan työntekijöiltä en-  
tistä syvempää ja laaja-alaisempaa osaamista. Erityisesti uudet tehtävät asetta-  
vat haasteita esimiehille ja johtavassa asemassa oleville.

Vankeinhoitoalan koulutuksen uudistamistarvetta on viime vuosina selvitetty  
useissa työryhmissä. Viimeksi oikeusministeriön 14.3.2000 asettama työryhmä  
selvitti, onko tarpeellista perustaa yhteinen ammattikorkeakoulutasoinen kou-  
lutus oikeusministeriön hallinnonalan tarpeisiin. Tämä työryhmä päätyi esit-  
tämään, että vankeinhoidon ja oikeushallinto-osaston hallinnonalan henkilös-  
tön tarvitsemien tutkintojen kehittelyä jatketaan erillisinä.

Vankeinhoidon koulutuskeskuksesta annettu laki muuttui 16.2.2001 vahviste-  
tulla lailla (136/2001). Samaan aikaan annetulla rangaistusten täytäntöönpanon  
hallinnosta annetulla lailla (135/2001) entinen vankeinhoito-osasto muuttuu  
rikosseuraamusvirastoksi, jonka alaisina tulevat toimimaan kriminaalihuolto-  
laitos ja vankeinhoitolaitos. Näiden muutosten jälkeen työryhmä päätyi käyt-  
tämään ilmaisuja rikosseuraamusalan koulutus ja rikosseuraamusalan koulu-

tusohjelma. Uuden Vankeinhoidon koulutuskeskuksesta annetun lain 1 §:n mukaan Vankeinhoidon koulutuskeskuksen tehtävänä on antaa rangaistusten täytäntöönpanon alaan liittyvää perus-, jatko- ja täydennyskoulutusta. Ilmaisu- na rikosseuraamusala on perusteltu siksi, että se on rangaistusten täytäntöönpanon alaa lyhyempi ja myöhäsyntyisempi.

Työryhmä on työskennellyt jaostoina siten, että ehdotettu rikosseuraamusalan koulutusohjelman sisältö on valmisteltu ryhmässä, johon työryhmän jäsenten lisäksi on osallistunut Laurea-ammattikorkeakoulun ja Vankeinhoidon koulutuskeskuksen opettajia. Tarvittavat säännösmuutokset on valmisteltu hallinto- jaostossa, johon ovat osallistuneet oikeus- ja opetusministeriön edustajien lisäksi kummankin oppilaitoksen edustajat. Työryhmä päätyi esittämään säännösmuutokset suoraan hallituksen esityksen muodossa. Samoin koulutuksen tavoitteita ja sisältöä koskeva rikosseuraamusalan koulutusohjelma on esitetty muodossa, jota voidaan välittömästi hyödyntää haettaessa opetusministeriöltä lupaa aloittaa alan ammattikorkeakoulutus.

Työryhmän työn alkuvaiheessa keskustelua herättäneet kysymykset koskivat koulutusalaan, koulutusohjelmaa ja tutkinnon nimikettä. Oikeusministeriön toimeksiannossa työryhmään oli määrätty Laurea-ammattikorkeakoulun edustus. Tämä on ollut perusteltu paitsi läheisen sijainnin vuoksi, myös sen vuoksi, että Laurea on hyvin laaja-alainen ammattikorkeakoulu. Rikosseuraamusalan koulutus on sisällytettävä johonkin olemassa olevaan ammattikorkeakoulun koulutusalaan. Laurean koulutusaloista työryhmän käsityksen mukaan voitaisiin perustella kahta vaihtoehtoa, joista toinen on kaupan ja hallinnon koulutusala ja toinen sosiaali- ja terveysala. Näistä työryhmä päätyi sosiaali- ja terveysalaan ennen kaikkea vankeinhoidon sisällöllisen tehtävän ja historiallisen tradition perusteella. Lisäksi ratkaisuun vaikutti alan valinnasta seuraava tutkinnon nimike.

Koulutusalan valinnasta huolimatta opetussuunnitelmassa käytetään hyväksi laaja-alaisen korkeakoulun mahdollisuuksia. Laurea-ammattikorkeakoulun erityisiä vahvuuksia ovat hallinnon ja johtamisen lisäksi turvallisuusala. Am-

mattikorkeakoulun ideaan kuuluu myös mahdollisuus hyödyntää muuta ammattikorkeakoulutasoista koulutusta. Tässä yhteydessä on keskusteltu mahdollisuudesta kehittää jo ennestään hyviä yhteistyösuhteita Poliisiammattikorkeakouluun.

Opetusministeriö on ilmaissut kantanaan, ettei se halua lisätä koulutusalojen eikä tutkintojen määrää. Kaupan ja hallinnon valinnasta koulutusalaksi olisi seurannut tradenomin tutkinto, jota ei ole helppo yhdistää vankeinhoitotyöhön. Sosiaali- ja terveystieteiden valinnasta seuraa tutkintonimike sosionomi (AMK). Sosionomi nimike on ollut aikaisemminkin käytössä vankeinhoidon henkilöstökoulutuksessa. Vuonna 1949 Yhteiskunnallisessa korkeakoulussa käynnistyneen johtavien vankilavirkamiesten koulutuksen, vankeinhoitotutkinnon, suorittaneet saivat sosionomin arvonimen. Tutkintonimikettä voidaan siten perustella myös historiallisilla näkökohdilla.

Työryhmän tehtävänä on ollut tehdä ehdotus koulutuksen muodollisesta ja hallinnollisesta järjestämisestä. Tämän tehtävän työryhmä on suorittanut valmistelemalla ehdotuksen Vankeinhoidon koulutuskeskuksesta annetun lain muuttamisesta perusteluineen. Toisena tehtävänä on ollut tehdä ehdotus ammattikorkeakoulututkinnon sisällöstä. Työryhmä on valmistellut ehdotuksen rikosseuraamusalan koulutusohjelmaksi tavoitteineen ja rakenteineen.

Edelleen työryhmän tehtävänä toimeksiannon mukaan on ollut tehdä ehdotus siitä, mihin tehtäviin tutkinto antaa kelpoisuuden. Työryhmän ehdotuksen mukaan nyt luotava ammattikorkeakoulututkinto ei tuottaisi kelpoisuutta vain tiettyyn ammattiin tai tiettyyn virkatehtävään. Uuden koulutusohjelman tavoitteena on tuottaa ammatillisesti ja tiedollisesti päteviä henkilöitä rikosseuraamusalan esimies- ja asiantuntijatehtäviin. Nyt ehdotettu tutkinto tuottaa yleisesti kelpoisuuden virkoihin, joihin edellytetään korkeakoulututkintoa. Valtioneuvoston asetusta (22.3.2001) rangaistusten täytäntöönpanon hallinnosta joudutaan tarkistamaan. Ainakin asetuksen 24 §:ssä mainitun vankeinhoitotutkinnon lisäksi on mainittava alan ammattikorkeakoulutasoinen tutkinto.

Työryhmä on tehnyt ehdotuksensa rikosseuraamusalan koulutusohjelmaksi ja esityksen Vankeinhoidon koulutuskeskuksesta annetun lain muuttamiseksi siinä tarkoituksessa, että niitä mahdollisimman pitkälle voitaisiin hyödyntää asioiden jatkokäsittelyssä. Työryhmän tehtävänä ei ole ollut opetussuunnitelmien yksityiskohtainen tekeminen. Niiden valmistelu jatkuu Vankeinhoidon koulutuskeskuksen ja Laurea-ammattikorkeakoulun yhteistyönä.

## **ESITYS RIKOSSEURAAMUSALAN KOULUTUSOHJELMAKSI**

Työryhmä esittää, että Laurea-ammattikorkeakoulussa aloitettaisiin vuonna 2002 rikosseuraamusalan koulutusohjelma, joka kuuluisi ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveystieteiden koulutusalaan. Tutkintonimike olisi sosionomi (AMK). Koulutus toteutettaisiin yhteistyössä Vankeinhoidon koulutuskeskuksen kanssa. Rikosseuraamusala tuli ilmaisuna ajankohtaiseksi, kun eduskunta hyväksyi lain rangaistusten täytäntöönpanon hallinnosta (135/2001). Samalla perustettiin rikosseuraamusvirasto, jonka alaisuudessa toimivat kriminaalihuoltolaitos ja vankeinhoitolaitos.

### **Koulutusohjelman tavoite**

Rikosseuraamusalan koulutusohjelman yleisenä tavoitteena on tuottaa ammatillisesti ja tiedollisesti päteviä henkilöitä rikosseuraamusalan esimies- ja asiantuntijatehtäviin. Tällaisia tehtäviä on alan piirissä hyvin monenlaisia ja erityyppisiä, jonka vuoksi keskeisenä lähtökohtana on koulutusohjelman laaja-alaisuus. Sen sisällöt eivät tuota osaajia vain kapeasti yhteen ammattiin tai virkatehtävään. Laaja-alaisuus mahdollistaa myös positiivisen liikkumisen ammatillisissa tehtävissä alan piirissä ja sen ulkopuolella sekä parantaa jatko- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Koulutusohjelman osaamisalueiden perustana on yhteiskunta- ja käyttäytymistieteellisen tiedon hallinta ja sen soveltaminen alan ammatillisiin ja käytännöllisiin vaatimuksiin.

Koulutuksen yleisenä tavoitteena on edistää niitä perustavoitteita, jotka on asetettu vuonna 1998 hyväksytyssä vankeinhoidon ja kriminaalihuollon periaateohjelmassa. Tällöin myös koulutuksen tavoitteena on:

- huolehtia osaltaan yhteiskunnan turvallisuudesta pitämällä yllä laillista ja turvallista seuraamusten täytäntöönpanojärjestelmää ja

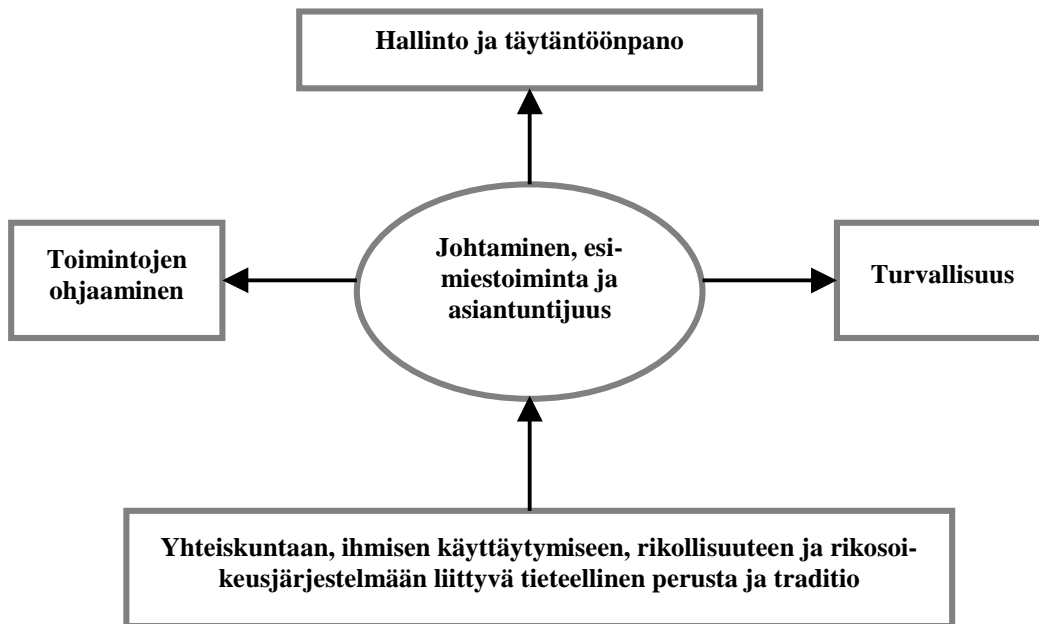
- myötävaikuttaa uusintarikollisuuden vähentämiseen ja rikollisuutta ylläpitävän syrjäytymiskehityksen katkaisemiseen.

Näiden tavoitteiden toteutuminen edellyttää koulutuksen osalta, että sen suorittuaan opiskelija ymmärtää rikosoikeudellisen seuraamusjärjestelmän paikan suomalaisessa yhteiskunnassa ja sen keskeiset periaatteet ja tavoitteet. Opiskelija tuntee myös rikollisuuteen liittyvät yhteiskunnalliset ja yksilölliset taustatekijät ja pystyy hyödyntämään tätä tietoa työssään. Hän hallitsee asemaansa liittyvät työnjohdolliset tarpeet ja pystyy suunnittelemaan ja kehittämään vastuualueensa työtä. Opiskelijan tulee hallita alan keskeiset käytännölliset työtehtävät. Tutkinnon suorittanut on valmis jatkuvasti ylläpitämään ja kehittämään omaa asiantuntemustaan ja hän pystyy tutkivan työskentelytavan hyödyntämiseen. Hänellä tulee olla riittävät viestintä- ja kielitaidot sekä alan edellyttämät kansainväliset valmiudet.

Rikosseuraamusalan koulutusohjelma korvaa aikaisemman vankeinhoidon opistoasteisen tutkintorakenteen (vankeinhoidon perustutkinto + vankeinhoidotutkinto). Tutkinnon tuottamasta muodollisesta kelpoisuudesta virkoihin oikeusministeriön hallinnonalalla päättää oikeusministeriö ja sen alainen rikosseuraamusvirasto.

### **Koulutusohjelman tuottamat yleiset valmiudet**

Rikosseuraamusalan koulutusohjelman tuottamat yleiset valmiudet voidaan tiivistää seuraavan kaaviokuvan avulla:



Yleisten ammatillisten valmiuksien kannalta keskeisinä ovat johtamiseen ja esimiehenä tai asiantuntijatehtävissä työskentelyyn liittyvät valmiudet. Nämä saavat perustansa toiminta-alaa lähelle olevien tieteenalojen tuntemuksesta. Näitä ovat yhteiskunta- ja käyttäytymistieteet sekä rikollisuuteen ja itse rikosoikeusjärjestelmään liittyvät tieteet. Johtaminen, esimiestoiminta ja asiantuntijuus kohdistuvat kolmeen toiminta-alueeseen, jotka ovat a) hallinto- ja täytäntöönpano, b) toimintojen ohjaaminen ja c) turvallisuuteen liittyvät toiminnot. Tämän valmiusjaottelun perusteella voidaan määritellä myös tarkemmat koulutusohjelman sisältöön liittyvät ydinosaamisalueet.

### **Koulutusohjelman ydinosaamisalueet**

Seuraavassa esitetään koulutusohjelman ydinosaamisalueet edellisen valmiusjaottelun pohjalta. Esitetyt aiheet eivät ole tässä vaiheessa vielä mitään opintokokonaisuuksien otsikoita, vaan viitteellisiä aihekokonaisuuksia, joiden pohjalta voidaan ryhtyä valmistelemaan tarkempaa koulutusohjelman opetussuunnitelmaa ja opintojaksojaottelua.

1. Yhteiskuntaan, ihmisen käyttäytymiseen, rikollisuuteen ja rikosoikeusjärjestelmään liittyvä tieteellinen osaaminen

- sosiologia ja yhteiskuntakehitys
- psykologia ja psykiatria
- sosiaalipolitiikka ja syrjäytyminen
- aikuiskasvatuksen perusteita
- kriminologia ja oikeussosiologia
- rikosoikeuden ja rikosprosessioikeuden perusteet
- rangaistusjärjestelmän historia
- filosofia ja etiikka

2. Johtamiseen, esimiestoimintaan ja asiantuntijuuteen liittyvä osaaminen

- sosiaalipsykologia ja vuorovaikutustaidot
- johtamismenetelmät
- johtaminen eri tasoilla (hallinnollinen, kenttä- jne.)
- työyhteisö ja henkilöstöjohtaminen
- pedagogiset taidot
- tutkimusmenetelmien ja tutkielmanteon perusteet
- kielitaidot
- tietotekninen osaaminen

3. Hallintoon ja täytäntöönpanoon liittyvä osaaminen

- rangaistusten täytäntöönpanoon liittyvä lainsäädäntö ja muut säädökset, muodollinen täytäntöönpano
- hallinto-oikeuden perusteet ja virkaehtosopimusjärjestelmä
- rangaistusten täytäntöönpanon hallinto
- vankeinhoitolaitoksen ja kriminaalihuoltolaitoksen taloudenpito ja taloussuunnittelu

4. Toimintojen ohjaaminen

- vankeusrangaistuksen sisältö, menetelmät ja vankien toiminnat (työ-, koulutustoiminnat, toimintaohjelmat, päihdevalvonta ja -kuntoutus)

- yhdyskuntaseuraamusten sisällöt ja menetelmät
- toimintojen suunnittelu ja ohjaaminen
- sosiaalityö
- verkostotyö

#### 5. Seuraamuksiin liittyvä turvallisuusosaaminen

- rakenteellinen turvallisuus
- toiminnallinen turvallisuus
- tekninen turvallisuus

### **Koulutusohjelman rakenne**

Koulutusohjelman kokonaisuuslaajuudeksi esitetään 140 opintoviikkoa, joka jakaantuu seuraavasti:

Perusopinnot	30 ov
Ammattiopinnot	60 ov
Harjoittelu	30 ov
Opinnäytetyö	10 ov
Vapaasti valittavat opinnot	10 ov

Perusopintojen tavoitteena on antaa opiskelijalle laaja-alainen yleiskuva rikosseuraamusalan, vankeinhoidon ja kriminaalihuollon asemasta ja merkityksestä yhteiskunnassa ja perehdyttää opiskelija alan teoreettisiin perusteisiin ja viestintään sekä antaa hänelle ammattikorkeakouluopintojen edellyttämä kielitaito.

Ammattiopintojen tavoitteena on perehdyttää koulutusohjelman opiskelija vankeinhoidon ja kriminaalihuollon keskeisiin ongelmakokonaisuuksiin ja sovellutuksiin sekä niiden tieteellisiin ja ammatillisiin perusteisiin siten, että hän kykenee itsenäisesti työskentelemään alan asiantuntijatehtävissä ja kehitystyössä.

Harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ohjatusti erityisesti ammattiopintojen kannalta keskeisiin vankeinhoidon ja kriminaalihuollon työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä.

Opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa opiskelijan valmiuksia soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvässä asiantuntija- tai tutkimustehtävässä.

Vapaasti valittavilla opinnoilla pyritään edistämään opiskelijoiden yksilöllistä erikoistumista heidän oman mielenkiintonsa ja aikaisemman työkokemuksensa perusteella. Opiskelijoilla on mahdollisuus myös perus- ja ammattiopintoihin liittyen valita opintokokonaisuuksia muilta Laurea-ammattikorkeakoulun koulutusaloilta ja -ohjelmista ja myös lähiseudun muista ammattikorkeakouluista Laurea-ammattikorkeakoulun hyväksymien periaatteiden mukaisesti.

### **Koulutusohjelman aikuiskoulutusversio**

Koulutusohjelman käytännön toteutus voidaan aloittaa ns. aikuiskoulutusversiolla, jossa aikaisemman opistotasoisien tutkinnon suorittaneet kriminaalihuoltolaitoksessa ja vankeinhoitolaitoksessa työskentelevät voivat korottaa tutkintonsa ammattikorkeakoulutasoiseksi. Näiden opintojen laajuus voi vaihdella aikaisemmista opinnoista riippuen. Työryhmä esittää, että tällainen rikosseuraamusalan koulutusohjelma aloitettaisiin vuoden 2002 syksyllä 15 aloituspaikalla Laurea -ammattikorkeakoulussa Vantaalla.

## **Esitys Vankeinhoidon koulutuskeskuksesta annetun lain muuttamisesta**

### **ESITYKSEN PÄÄASIALLINEN SISÄLTÖ**

Esityksessä ehdotetaan luotavaksi järjestelmä vankeinhoitoalan opistoasteisen tutkinnon nostamiseksi ammattikorkeakoulututkinnoksi. Tutkinto suoritettaisiin Laurea-ammattikorkeakoulussa. Siihen johtavasta koulutuksesta huolehtisi Laurea-ammattikorkeakoulu yhteistyössä Vankeinhoidon koulutuskeskuksen kanssa.

Esitys liittyy valtion vuoden 2002 talousarvioehdotukseen ja on tarkoitettu käsiteltäväksi sen yhteydessä.

Laki on tarkoitettu tulemaan voimaan siten, että ensimmäiset ammattikorkeakoulututkintoa suorittavat opiskelijat aloittaisivat opintonsa syksyllä 2002.

### **PERUSTELUT**

#### **1. Nykytila ja ehdotetut muutokset**

##### **Nykyinen vankeinhoitoalan koulutus**

Vankeinhoitoalan ammatillinen perus- ja jatkokoulutus järjestetään nykyään Vankeinhoidon koulutuskeskuksessa, joka on oikeusministeriön alainen valtion oppilaitos. Koulutuskeskus järjestää myös runsaasti vankeinhoitoalan täydennyskoulutusta. Koulutuskeskuksessa opiskelee päivittäin 70-80 opiskelijaa ammatillisessa perus- ja jatkokoulutuksessa sekä 30-120 opiskelijaa täydennyskoulutuksessa. Se toimii nykyaikaisissa tiloissa Vantaan Tikkurilassa.

Vankeinhoidon perustutkinto kestää 13 kuukautta (54 opintoviikkoa) ja vankeinhoitotutkinto yhden lukuvuoden (36 opintoviikkoa). Yhteiskunnan ja ympäristön muutokset ovat asettaneet vankeinhoitoalalla toimiville uusia ammatitaitovaatimuksia, joita nykyisellä alan koulutuksella ei ole mahdollista saa-

vuttaa. Vankeinhoitoalalla ei ole mahdollista suorittaa opistotasoa korkeampaa oman alan tutkintoa, joka antaisi valmiudet asiantuntija- ja esimiestehtäviin. Opistotason koulutus on opetusministeriön hallinnonalalla kehitetty ammattikorkeakoulututkintoon johtavaksi koulutukseksi, joka järjestetään ammattikorkeakouluissa. Vankeinhoitoalalla on vastaavasti huolehdittava riittävän korkeatasoisen koulutuksen tarjoamisesta alan ammatteihin hakeutuville. Ammattikorkeakoulututkinto korvaisi nykyisen vankeinhoitotutkinnon. Samalla kävisi tarpeettomaksi vankeinhoitolaitoksesta annetussa asetuksessa (819/1992) ja vankeinhoidon koulutuskeskuksesta annetussa asetuksessa (735/1990) mainittu vankeinhoidon jatkotutkinto, joka antaa kelpoisuuden ylimpiin vankeinhoitovirkoihin vankilan johtajan virkaa lukuun ottamatta. Tätä vankeinhoidon jatkotutkintoa ei ole käytännössä järjestetty. Tarkoitus on järjestää ammattikorkeakoulututkinnon rinnalla nykymuotoista vankeinhoitotutkintoa muutaman vuoden ajan, jotta saadaan siirtymäkauden aikana riittävästi päteviä esimiehiä vankeinhoitotehtäviin.

Oikeusministeriön hallinnonalan kriminaalipoliittiset tehtävät organisoidaan uudelleen 1.8.2001 lukien. Uuden Vankeinhoidon koulutuskeskuksesta annetun lain (136/2001) mukaan Vankeinhoidon koulutuskeskuksen tehtävänä on antaa rangaistusten täytäntöönpanon alaan liittyvää perus-, jatko- ja täydennyskoulutusta. Samalla on perustettu rikosseuraamusvirasto, joka aloittaa toimintansa 1.8.2001. Rikosseuraamusviraston alaisuudessa tulevat toimimaan vankeinhoitolaitos ja kriminaalihuoltolaitos. Vaikka koulutuskeskuksen nimi on säilynyt, sen tehtävä on laajentunut. Opetusministeriölle tehtävässä esityksessä on tarkoitus käyttää alan ammattikorkeakoulutasoisesta koulutuksesta nimikettä rikosseuraamusalan koulutusohjelma.

#### Ammattikorkeakoulutasoisen opetuksen kehittäminen

Ammattikorkeakoulun tarkoituksena on tuottaa osaavia henkilöitä esimies- ja asiantuntijatehtäviin. Vankeinhoitoalalle tarvitaan ammattikorkeakoulutasoinen tutkinto. Toisaalta halutaan säilyttää alan perushenkilöstön toisen asteen jälkeinen ammattikoulutus. Tarkoitus on, että Vankeinhoidon koulutuskeskuk-

sessä suoritettut perustutkinto-opinnot luetaan hyväksi rikosseuraamusalan ammattikorkeakouluopinnoissa. Hyväksilueuttavuudesta päättää ammattikorkeakoulu.

Ammattikorkeakoulutasoisen vankeinhoitoalan koulutuksen järjestämiseksi on tarkasteltu eri vaihtoehtoja. Vankeinhoitoalan omaa ammattikorkeakoulua, joka muodostettaisiin vankeinhoitoalan opistoasteesta ei ole pidetty toimivana ratkaisuna, koska se olisi liian pieni toimimaan itsenäisesti. Toiminnallisesti ja taloudellisesti paras vaihtoehto tässä vaiheessa on se, että ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus järjestetään Laurea-ammattikorkeakouluosakeyhtiön ylläpitämässä Laurea-ammattikorkeakoulussa (nimi on 31.7.2001 saakka Espoon-Vantaan ammattikorkeakoulu). Ammattikorkeakoulu huolehtisi koulutuksen järjestämisestä yhteistyössä Vankeinhoidon koulutuskeskuksen kanssa. Opiskelijat otettaisiin ammattikorkeakoulun opiskelijoiksi. Koulutuksessa noudatettaisiin soveltuvin osin, mitä ammattikorkeakouluopinnoista annetussa laissa (255/1995) ja asetuksessa (256/1995) säädetään. Ammattikorkeakoulu päättäisi opetussuunnitelmasta. Se antaisi myös tutkintotodistuksen. Oppilaitosten yhteistyö määriteltäisiin tarkemmin niiden välisessä sopimuksessa. Koulutukselle vahvistettaisiin oma yksikköhinta, jonka perusteella rahoitus maksettaisiin Laurea-ammattikorkeakoululle. Ammattikorkeakoulu puolestaan maksaisi Vankeinhoidon koulutuskeskukselle sen antamaa koulutusta koskevan korvauksen.

Opetustoimen lainsäädäntöä ei esitetyn järjestelyn johdosta ole tarpeen muuttaa, vaan koulutuksen aloittaminen edellyttää opetusministeriön päätöstä koulutusohjelmasta ja aloituspaikoista sekä koulutuksen yksikkö hinnasta. Opetusministeriö ja Laurea-ammattikorkeakoulu sopisivat vuosittain tulos- ja tavoitesopimuksen yhteydessä tehtävässä lisäpöytäkirjassa opiskelijapaikoista ja muista rikosseuraamusalan ammattikorkeakoulutukseen liittyvistä asioista. Vastaava toimintamalli on käytössä Kuopiossa, jossa Pelastusopisto ja Pohjois-Savon ammattikorkeakoulu järjestävät yhteistyössä pelastusalan ammattikorkeakoulutasoisen koulutuksen. Asiasta on säädetty lailla Pelastusopistosta annetun lain muuttamisesta (69/2000).

Nyt esitetyn vaihtoehdon etuna on se, että Vankeinhoidon koulutuskeskuksen voimavaroja voidaan käyttää kuten nykyäänkin joustavasti kaikkeen koulutukseen. Ratkaisu on hallinnollisesti kevyt, eikä vaadi uuden oppilaitoksen perustamista. Järjestelmä on joustava, koska yhteistoiminnan järjestelyt perustuvat pääosin Laurea-ammattikorkeakoulun ja Vankeinhoidon koulutuskeskuksen väliseen sopimukseen. Koulutuksen järjestämisen kannalta etuna on, että ehdotettu järjestelmä antaa mahdollisuuden laaja-alaista alan koulutusta vahvistamalla yhteyksiä vankeinhoidon kannalta keskeisiin aloihin, kuten sosiaalialaan ja turvallisuusalaan sekä viestinnän ja tietotekniikan koulutukseen. Kiinteä yhteys yleiseen ammattikorkeakoulujärjestelmään helpottaa kehityksen mukana pysymistä ja opiskelijoiden motivointia. Lisäksi voidaan hyödyntää jo olemassa olevia kirjastoja ja atk-verkkoja.

Koulutukseen otettaisiin tämän hetken arvion mukaan vuosittain 20 opiskelijaa. Pääsyvaatimuksena olisi pääsääntöisesti se, mitä säädetään ammattikorkeakouluopinnoista annetun lain 13 §:ssä. Perusteltua on käynnistää alan ammattikorkeakoulututkinto opiskelijoilla, jotka ovat suorittaneet vankeinhoidon perustutkinnon. Opintojen laajuus olisi 140 opintoviikkoa, joten opiskelijoiden määrä koulutuksen toimiessa täydessä laajuudessa vaihtelisi kuudestakymmenestä kahdeksaankymmeneen. Opintoihin sisältyisi nykyistä tutkintokoulutusta enemmän itsenäistä opiskelua. Pääosa opetuksesta annettaisiin Vankeinhoidon koulutuskeskuksessa. Opetuksen jakautuminen oppilaitosten kesken varmistuu vasta kunkin vuoden työsuunnitelmaa laadittaessa ja oppilaitosten sovittua asiasta.

Opiskelijavalinnassa noudatettaisiin ammattikorkeakouluopinnoista annettua lakia. Opiskelijavalinnan perusteista ja valintakokeen järjestämisestä päättää ammattikorkeakoulu. Opiskelijoiden valintakriteerit ja rikosseuraamusalan erityisluonteen huomioon ottaminen voidaan tarkemmin määrittellä koulutuskeskuksen ja ammattikorkeakoulun sopimuksessa. Oikeusministeriön ja opetusministeriön välisissä keskusteluissa sovittaisiin koulutuksen yksikköhin-

nasta, määrärahasta, aloitus- ja oppilaspaikoista. Keskusteluissa olisivat mukana rikosseuraamusvirasto ja vankeinhoidon koulutuskeskus.

Ammattikorkeakoulututkinnon käytännön toteutus voisi alkaa aikuiskoulutuksena, jossa opistoasteen suorittaneet vankeinhoitolaitoksessa ja kriminaalihoitolaitoksessa työskentelevät voisivat korottaa koulutuksensa ammattikorkeakoulutasoiseksi. Näiden opintojen laajuus vaihtelisi aikaisemmista opinnoista riippuen. Aloittavan ryhmän sopiva koko olisi 15 opiskelijaa.

#### Muutoksenhakusäännökset

Vankeinhoidon koulutuskeskuksesta annetun lain muutoksella (136/2001) oppilasvalintoja, muutoksenhakua ja koulutuksesta erottamista koskevat säännökset nostettiin asetuksesta lain tasolle. Uudet säännökset ovat yhdenmukaisia yleisen koululainsäädännön kanssa. Säännöksissä on otettu huomioon myös hallintolainkäytön vaatimukset. Näihin säännöksiin ei ole tarvetta tehdä muutoksia.

Muutoksenhaussa ammattikorkeakouluopiskelijaa koskeviin päätöksiin noudatettaisiin ammattikorkeakouluopinnoista annetun lain säännöksiä. Tämä seuraa jo ehdotetusta 1a §:stä, joten erillistä säännöstä asiasta ei ole tarpeellista säätää.

## **2. Esityksen vaikutukset**

#### Taloudelliset vaikutukset

Ammattikorkeakoulututkintoon johtavasta koulutuksesta aiheutuvien menojen budjetointi siirtyisi valtion talousarviossa oikeusministeriön hallinnonalalta opetusministeriön hallinnonalalle. Laurea-ammattikorkeakoulu saisi ammattikorkeakoulututkintoa suorittavista opiskelijoista rahoitusta siten kuin opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetussa laissa (635/1998) säädetään. Ammattikorkeakoulututkinnolle vahvistettaisiin oma yksikköhinta, koska muuta vastaavaa koulutusta ei anneta tällä hetkellä missään ammattikorkeakoulussa.

Ammattikorkeakoulu maksaisi Vankeinhoidon koulutuskeskuksen antamaa koulutusta vastaavan prosentuaalisen osuuden yksikköhinnasta Vankeinhoidon koulutuskeskukselle. Koulutuksen yksikköhinnan on arvioitu olevan 73.000 markkaa. Tähän summaan ei sisälly opiskelijoiden saamia opintososiaalisia etuja, jotka rahoitettaisiin edelleen kokonaan valtion varoista.

Ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa opintoihin sisältyy nykyistä enemmän itsenäistä työskentelyä ja harjoittelua, mikä on omiaan hillitsemään kustannusten kasvua. Kun useampia vuosikursseja on samanaikaisesti, ei kustannusten lisäykseltä voida välttyä. Koulutus toteutetaan kustannusneutraalisti siten, että koulutuksen rahoituksen siirtyessä opetusministeriön hallinnonalalle, oikeusministeriön määrärahoista vähennetään vastaava summa ja siirretään opetusministeriön talousarvioon. Vuonna 2002 vähennys olisi syyslukukautta vastaava osuus 15 opiskelijasta 450 000 markkaa, vuonna 2003 kevätlukukauden ja syksyllä aloittavien uusien 20 opiskelijan osuus, yhteensä 1 250 000 markkaa, edellyttäen että yksikköhinta on edelleen 73 000 markkaa. Opiskelijamäärän kasvua vastaava summa olisi vuosittain enimmillään 1460 000 markkaa. Kaikkiaan määrärahan siirto vuosina 2002-2005 olisi 4 650 000 markkaa.

#### Organisaatio- ja henkilöstövaikutukset

Koulutusajan pidentymisen johdosta Vankeinhoidon koulutuskeskuksessa opiskelevien määrä nousisi. Vankeinhoidon koulutuskeskuksen opettajatarpeen ei arvioida alkuvaiheessa lisääntyvän. Tarpeen tarkistus tulee ajankohtaiseksi, kun useita kursseja on limittäin.

#### Vaikutukset opiskelijoiden asemaan

Ammattikorkeakoulututkinnon suorittamisaika on runsasta vuotta pidempi kuin nykyisen perustutkinnon ja vankeinhoitotutkinnon suoritusajat yhteenlaskettuna. Opiskelijat olisivat Laurea-ammattikorkeakoulun opiskelijoita ja heihin sovellettaisiin ammattikorkeakouluopinnoista annettua lakia ja asetusta.

Tämä koskee opiskelijoiden valintaa, sosiaalista asemaa ja kurinpitoa. Vankeinhoitoalan opistoasteen opiskelijat ovat saaneet opiskeluajalta perinteisesti virkaehtosopimuksessa säädetyt edut. Asiaa valmistellut työryhmä esittää, että tämä säilyisi niiden opiskelijoiden osalta, jotka opiskeluaikanaan ovat virkasuhteessa vankeinhoitolaitokseen tai kriminaalihuoltolaitokseen. Virkasuhteessa olevat opiskelijat ovat virkamieslainsäädännön alaisia.

### **3. Asian valmistelu**

Ammattikorkeakoulututkintoa on valmisteltu oikeusministeriön asettamassa työryhmässä, jossa on ollut edustus oikeusministeriöstä, opetusministeriöstä, Vankeinhoidon koulutuskeskuksesta, Laurea-ammattikorkeakoulusta, Kriminaalihuoltoyhdistyksestä, Vankilavirkailijain Liitto ry:stä ja Vankeinhoidon Henkilökuntaliitto VHHL ry:stä. Asia on ollut ennen työryhmän asettamista vireillä oikeusministeriön hallinnonalalla usean vuoden ajan.

Hallituksen esityksen muotoon laaditusta luonnoksesta pyydetään lausunnot ainakin opetusministeriöltä, valtiovarainministeriöltä, Laurea-ammattikorkeakoululta sekä kriminaalihuollon ja vankeinhoitoalan ammattijärjestöiltä.

### **4. Tarkemmat säännökset ja määräykset**

Vankeinhoidon koulutuskeskuksesta annettua asetusta on tarkoitus tarkistaa vastaamaan ehdotettuja lain muutoksia.

### **5. Voimaantulo**

Laki ehdotetaan tulevaksi voimaan vuoden 2002 alusta.

## LIITE 1

Edellä esitetyn perusteella annetaan Eduskunnan hyväksyttäväksi seuraava lakiehdotus:

### **Laki**

#### **Vankeinhoidon koulutuskeskuksesta annetun lain muuttamisesta**

eduskunnan päätöksen mukaisesti lisätään lakiin uusi 1a ja 1b §§

##### **1a § Ammattikorkeakoulututkintoon johtava koulutus**

*Ammattikorkeakoulututkintoon johtavan alan koulutuksen järjestää Laurea-ammattikorkeakoulu yhteistyössä Vankeinhoidon koulutuskeskuksen kanssa. Tässä koulutuksessa noudatetaan soveltuvin osin, mitä ammattikorkeakouluopinnoista annetussa laissa (255/1995) ja sen nojalla säädetään. Opiskelijat ovat ammattikorkeakoulun opiskelijoita. Koulutuksesta huolehtivat kumpikin oppilaitos siten kuin siitä asetuksella tarkemmin säädetään ja ammattikorkeakoulun ja koulutuskeskuksen kesken tarkemmin sovitaan.*

##### **1b § Ammattikorkeakouluopetuksen rahoitus**

*Laurea-ammattikorkeakoululle suoritetaan ammattikorkeakoulututkintoon johtavasta koulutuksesta aiheutuviin käyttökustannuksiin rahoitusta siten kuin opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetussa laissa (635/1998) säädetään. Ammattikorkeakoulu maksaa Vankeinhoidon koulutuskeskukselle korvauksia sen antamasta koulutuksesta. Ammattikorkeakoulu ja koulutuskeskus sopivat korvauksen suuruudesta vuosittain ennen varainhoitovuoden alkua. Korvaus määräytyy ammattikorkeakoulututkinnolle lasketun yksikköhinnan ja opiskelijamäärän perusteella. Opiskelijamääränä käytetään tilastointipäivän opiskelijamäärää.*

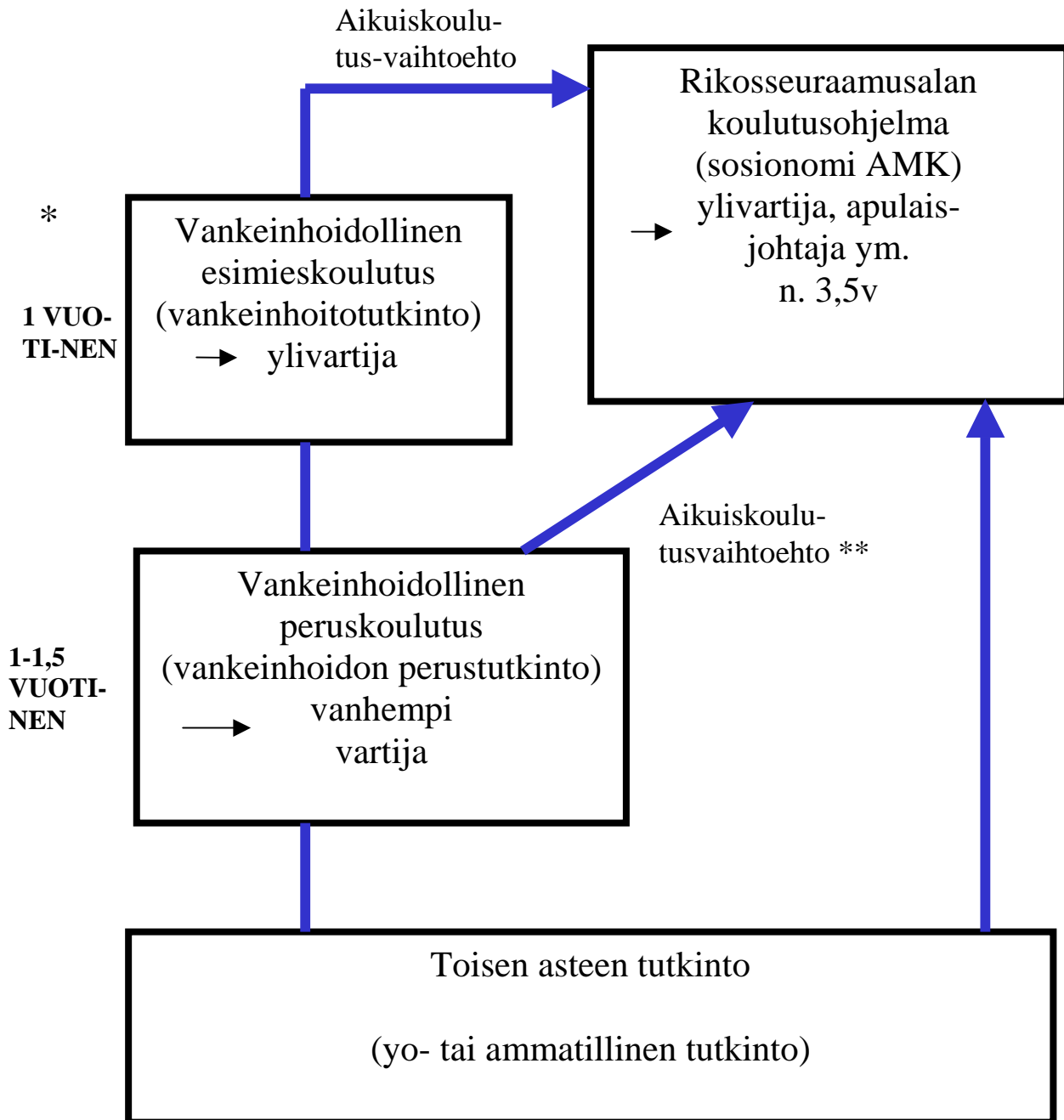
*Ammattikorkeakoulu maksaa korvauksen koulutuskeskukselle varainhoitovuoden alusta lukien kuukausittain yhtä suurina erinä, viimeistään kuukauden 15 päivänä.*

### **Voimaantulo**

Tämä laki tulee voimaan 1 päivänä tammikuuta 2002.

Ennen lain voimaantuloa voidaan ryhtyä lain täytäntöönpanon edellyttämiin toimenpiteisiin.

## VANKEINHOIDON KOULUTUSJÄRJESTELMÄ



\* Vankeinhoitotutkintoja järjestetään toistaiseksi, kunnes AMK-tutkinto turvaa esimiestason virkamiesten saannin

\*\*AMK-tutkintoa suoritettaessa aiemmat opinnot luetaan pääosin hyväksi

## LIITE 3

### **PÄÄTÖS VANKEINHOIDON KOULUTUSUUDISTUSTA VALMISTELEVASTA HANKKEESTA**

Hankkeen asettaja: oikeusministeri

Asettamispäivä: 5.1.2001

#### 1. Taustaa

Oikeusministeriö asetti 14.3.2000 työryhmän selvittämään oikeusministeriön hallinnonalan tutkintoihin johtavan koulutuksen kehittämistarpeita. Työryhmän yhtenä tehtävänä oli selvittää, onko tarpeellista perustaa näitä tehtäviä varten uusi ammattikorkeakoulututkinto tai uusia ammattikorkeakoulututkintoja sekä laatia ehdotus kyseisistä tutkinnoista, niiden rakenteesta sekä niiden toteuttamiseksi tarvittavista säännöksistä ja säännösmuutoksista sekä muista toimenpiteistä.

Työryhmä totesi, että vankeinhoidossa ja oikeuslaitoksen hallinnonalalla ammattikorkeakoulutasoista tutkintoa edellyttävät tehtävät ovat keskenään niin erilaisia, ettei ole syytä pyrkiä yhteen yhteiseen tutkintoon tai koulutusohjelmaan. Niin ikään selvitys osoitti, että nykyisessä koulutustarjonnassa ei ole vankeinhoidon koulutukseen soveltuvaa tutkintoa. Työryhmä päätyi esittämään, että vankeinhoidon ja oikeushallinto-osaston henkilöstön tarvitsemien tutkintojen kehittelyä jatketaan erillisinä.

On osoittautunut, että vankeinhoitotyön sisällön viimeaikainen muuttumien edellyttää myös vankeinhoidon perustutkinnon laajentamista nykyisestään. Tulevaisuudessa valvontatyö ja eri tyyppisten ohjelmien toteuttaminen edellyttää perushenkilöstöltä nykyistä syvempää ja laaja-alaisempaa osaamista. Perustutkinto-opinnot tulee myös järjestää siten, että ne ovat mahdollisimman laajasti luettavissa hyväksi ammattikorkeakoulututkinnossa. Myös valintamenettely vaatii edelleen kehittämistä.

#### 2. Työryhmien toimeksianto ja kokoonpano

Edellä kuvatun perusteella asetetaan vankeinhoidon koulutuksen uudistamista valmistelemaan kaksi työryhmää.

Vankeinhoidon perustutkinnon uudistamista valmistelevan työryhmän tehtävänä on tehdä ehdotus vankeinhoidon perustutkinnon valintamenettelystä, tutkinnon laajuudesta, rakenteesta, sisällöstä ja toteuttamistavasta sekä opiske-

lijoiden opintososiaalisista eduista sekä laatia luonnos uudesta opetussuunnitelmasta.

Työryhmän kokoonpano on seuraava:

- ylijohdaja Markku Salminen, vankeinhoito-osasto, puheenjohtaja
- johtaja Klaus Toivonen, Vankeinhoidon koulutuskeskus, varapuheenjohtaja
- vankeinhoitojohtaja Kimmo Hakonen, vankeinhoito-osasto
- opetus- ja sosiaalitoimen päällikkö Eeva Virkkunen, vankeinhoito-osasto
- vanhempi hallitussihteeri Heli Herna, vankeinhoito-osasto
- johtaja Heikki Kokkonen, Kuopion vankila
- yliopettaja Matti Vesanmaa, Vankeinhoidon koulutuskeskus
- opettaja Hannu Luukkonen, Vankeinhoidon koulutuskeskus
- apulaisjohtaja Reima Laakso, Vankilavirkailijain Liitto VVL ry
- koulutussuunnittelija Sini Ahmavaara, Vankeinhoidon koulutuskeskus, sihteeri

Vankeinhoidon ammattikorkeakoulutasoista koulutuksen järjestämistä valmistelevalle työryhmälle tehtävänä on tehdä ehdotus siitä, miten koulutus muodollisesti ja hallinnollisesti järjestetään, ammattikorkeakoulututkinnon sisällöstä sekä siitä, mihin tehtäviin tutkinto antaa kelpoisuuden.

Työryhmän kokoonpano on seuraava:

- apulaisosastopäällikkö Esa Vesterbacka, vankeinhoito-osasto, puheenjohtaja
- hallitussihteeri Anne Hartoneva, vankeinhoito-osasto, varapuheenjohtaja
- ylitarkastaja Raili Matinpuro, vankeinhoito-osasto
- ylitarkastaja Kirsti Kuivajärvi, vankeinhoito-osasto
- johtaja Klaus Toivonen, Vankeinhoidon koulutuskeskus
- yliopettaja Matti Laine, Vankeinhoidon koulutuskeskus
- aluetoimiston johtaja Eeva-Leena Jaakkola, Kriminaalihuoltoyhdistys
- hallitusneuvos Matti Rajakylä, opetusministeriö
- koulutusala johtaja Anna-Liisa Lampinen, Espoo-Vantaan ammattikorkeakoulu
- apulaisjohtaja Reima Laakso, Vankilavirkailijain Liitto VVL ry
- apulaisjohtaja Jouni Ruohonen, Vankeinhoidon Henkilökuntaliitto VHHL ry
- erityisasiantuntija Aimo Myllylä, sihteeri

Työryhmien työtä sovittaa yhteen koordinaatioryhmä, johon kuuluvat työryhmien puheenjohtajat, varapuheenjohtajat ja sihteerit. Koordinaatioryhmän puheenjohtajana toimii ylijohdaja Markku Salminen.

Työryhmien tulee saada selvitystyönsä valmiiksi 31.5.2001 mennessä.

Oikeusministeri

Johannes Koskinen

Hallitusneuvos

Leena Kuusama